

現代人生智慧之應用—史記

儒林列傳⁶¹：

傳承五經生命力而傳揚中華文化吸引力

主講人：林兆應 老師

台灣空中大學 講師

臺電公司 前管理師

主持人：韓劍威 博士

吉興工程顧問公司 前副總經理

2021年12月18日 9:00-12:00

臺北市南京東路三段201號6樓

問題探討

1. 中華歷史**文化傳承**的繼承得力於誰的**創始打造**而成形？
2. **儒學生命力**由何而來？又由誰為**繼承者**？
3. 儒學的**主張內涵**為何？又對**中華文化發展**有何影響？
4. 秦始皇**焚書坑儒**的目的為何？又對後世的**民族發展**有何影響？
5. **五經博士**培育訓練能力與**現代教育設置博士學位**功能之**差異**？

詩經 大雅 文王

- 原文：
- 文王在上，於昭於天。周雖舊邦，其命維新(務實創新)-
(苟日新 日日新 又日新 作新民。在明明德 在親民 在止於至善)。
- 有周不顯，帝命不時。文王陟降，在帝左右(順天理 謀發展)。
- 譯意文：
文王神靈升上天，在天上光明顯耀。周雖是古老的邦國，承受天命，
超越現有，開創新局，建立新王朝-(格致誠正/學以致用 任重道遠，
修齊治平/開創新業 復興太平 據亂 升平 太平-乾道乃革 自強不息
元亨利貞 順天應人 君輕民貴 禮運大同 己立立人 己達達人 興滅繼絕
倡導一帶一路 故貨惡其棄於地也 不必藏於己 力惡其不出於己也 不必
為己)。
- 這周朝光輝榮耀，上帝的意旨完全遵照。文王神靈，升降天庭，在上帝
身邊，順應天理，融合生態，謀求發展。

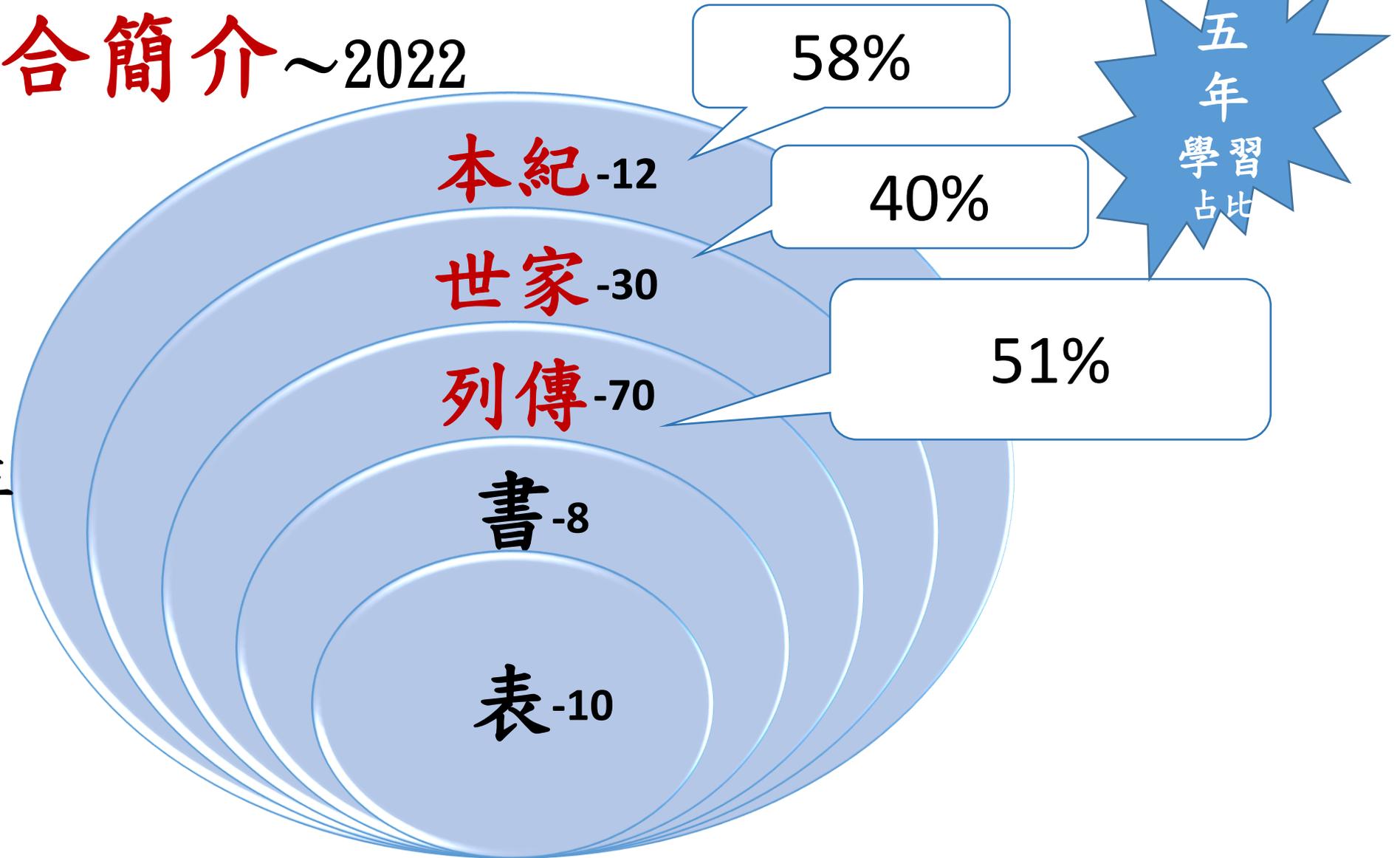
中華企業經理協進會/中華企業研究院
2022 年度 名著研讀勵進會 史記-本紀 世家 列傳

日期	讀本主題：延伸副題	主講者
01-15	韓世家#15：運用策略方法而保持距離 遠謀無形借力	韓劍威
02-26	田單列傳#22：以激勵鬥志而成就總裁志業 (原案因故未辦)	吳秋育
03-26	扁鵲倉公列傳#45：開啟審斷視野而開放博議納言 (去年曾因新冠疫情而未辦)	張建華
04-23	蕭相國世家#23：採用認知策略而部署備案 因應轉變	徐永柏
05-28	項羽本紀#7：自控性向情緒而避免自認控制全局 合利而動	林金輝
06-25	楚世家#10：發揮領域策略而跨入未決事物 全爭天下	承立平
07-23	夏本紀#2：掌握頂層策略而達成使命 造福天下蒼生	吳哲生
08-27	袁盎晁錯列傳#41：打造中庸文化而改造善終典範 (去年曾因新冠疫情而未辦)	李妙福
09-24	游俠列傳#64：追尋真情義舉而追求實踐志節 (去年曾因新冠疫情而未辦)	錢高陞
10-22	鄭世家#12：採取預應策略而無出現威脅先兆 有以待之	殷 富
11-26	高祖本紀#8：主動決心鬥志而增強奪心奪氣 形成優勢	柳萬王
12-17	趙世家#13：善用情境策略而製造有利時點 連結致勝	莊瑞泉

時間：每月儘量選在週六 上午 9:00-12:00 (如因故延後 改為週日)
 地點：台北市南京東路 3 段 201 號 6 樓舉行 主持人：韓劍威
 (連假：1/29-2/6，2/26-2/28，4/2-4/5，6/3-6/5，9/9-9/11，10/8-10/10，補班：1/22，補假：9/9)

史記綜合簡介~2022

凡一百三十篇
五十二萬六千五百字
成一家之言
為太史公書
俟後世聖人
君子觀覽



史記內容範圍-天下始終盛衰 忠信扶義之行事

十二本紀：見盛觀衰 論考行事

三十世家：忠信行道 運行無窮

七十列傳：扶義倜儻 功名天下

作八書：禮樂律歷 天官封禪 河渠平準

作十表：人物異事 年差對照 三代十二侯六國
諸侯王年表 功臣侯者年表 將相名臣年表

漢武帝劉徹年號

漢文帝 在位180BC~157BC

共計24年

漢景帝 在位157BC~141BC

共計17年

漢武帝 在位141BC~87BC

共計54年

漢武帝在世156BC~87BC

享年70歲

三公；丞相(大司徒)、
太尉(大司馬)、御史大夫
(大司空)。

九卿；奉常(太常)、
郎中令(光祿勳)、衛尉、
太尉、廷尉、典客
(大鴻臚)、宗正、治粟內史
(大司農)、少府。

建元 元年~六年 140~135BC

元光 元年~六年 134~129BC

元朔 元年~六年 128~123BC

元狩 元年~六年 122~117BC

元鼎 元年~六年 116~111BC

元封 元年~六年 110~105BC

太初 元年~四年 104~101BC

天漢 元年~四年 100~97BC

太始 元年~四年 96~93BC

征和 元年~四年 92~89BC

後元 元年~二年 88~87BC

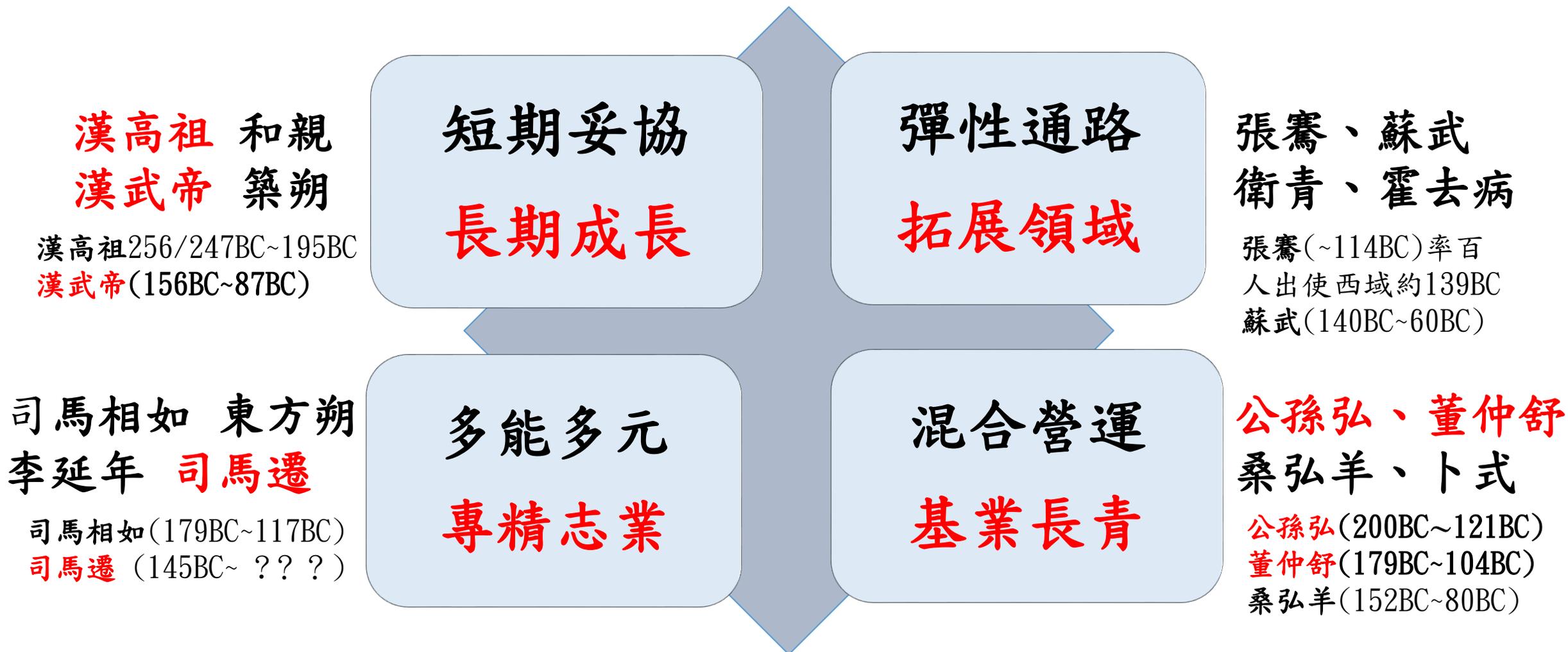
漢文/景/武帝及公孫弘/董仲舒 在位事蹟

- 漢文帝在位180BC~157BC共計24年
- 漢景帝在位157BC~141BC共計17年
- 漢武帝在位141BC~87BC 共計54年
- 漢武帝在世156BC~87BC享年70歲
- 公孫弘在世200BC~121BC享年80歲
- 董仲舒在世179BC~104BC享年76歲

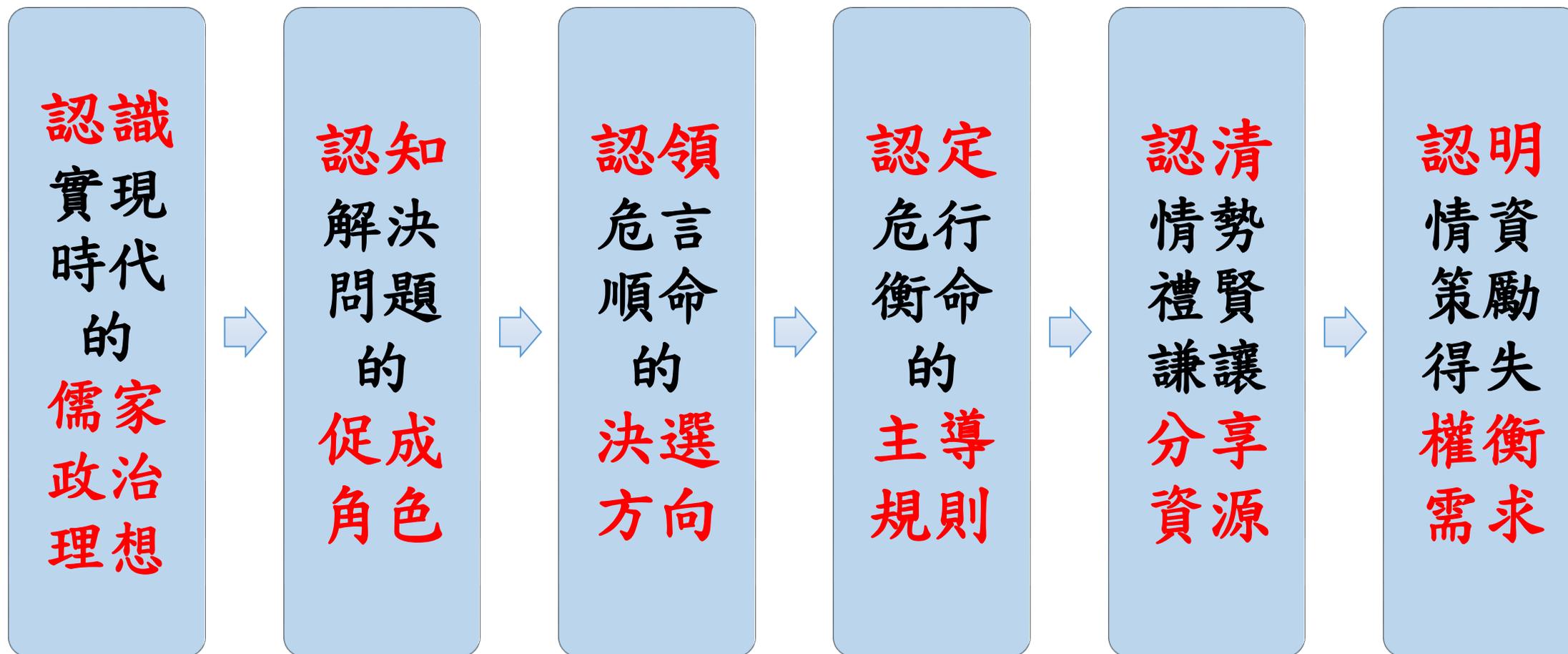
公孫弘懂得適應變動情境(主流)而適時跨域執行(平衡)，縱橫處上而下而行，練達事務，順勢而為，設立五經博士。

- 三公；丞相(大司徒)、太尉(大司馬)、御史大夫(大司空)。
- 九卿；奉常(太常)、郎中令(光祿勳)、衛尉、太尉、廷尉、典客(大鴻臚)、宗正、治粟內史(大司農)、少府。
- 公孫弘被推舉為博士134BC由左內史而御史大夫，最後做到丞相124BC，被封為平津侯。
- 元狩二年，以丞相終時武帝約35歲。
- 董仲舒於景帝年間任博士，於武帝時任江都相，以公羊學為主並整西漢陰陽五行尊儒術的政治思想。

漢武帝征伐匈奴 轉型升級功業 傳承傳揚文化



公孫弘 董仲舒 傳承傳揚 華夏文化-認同

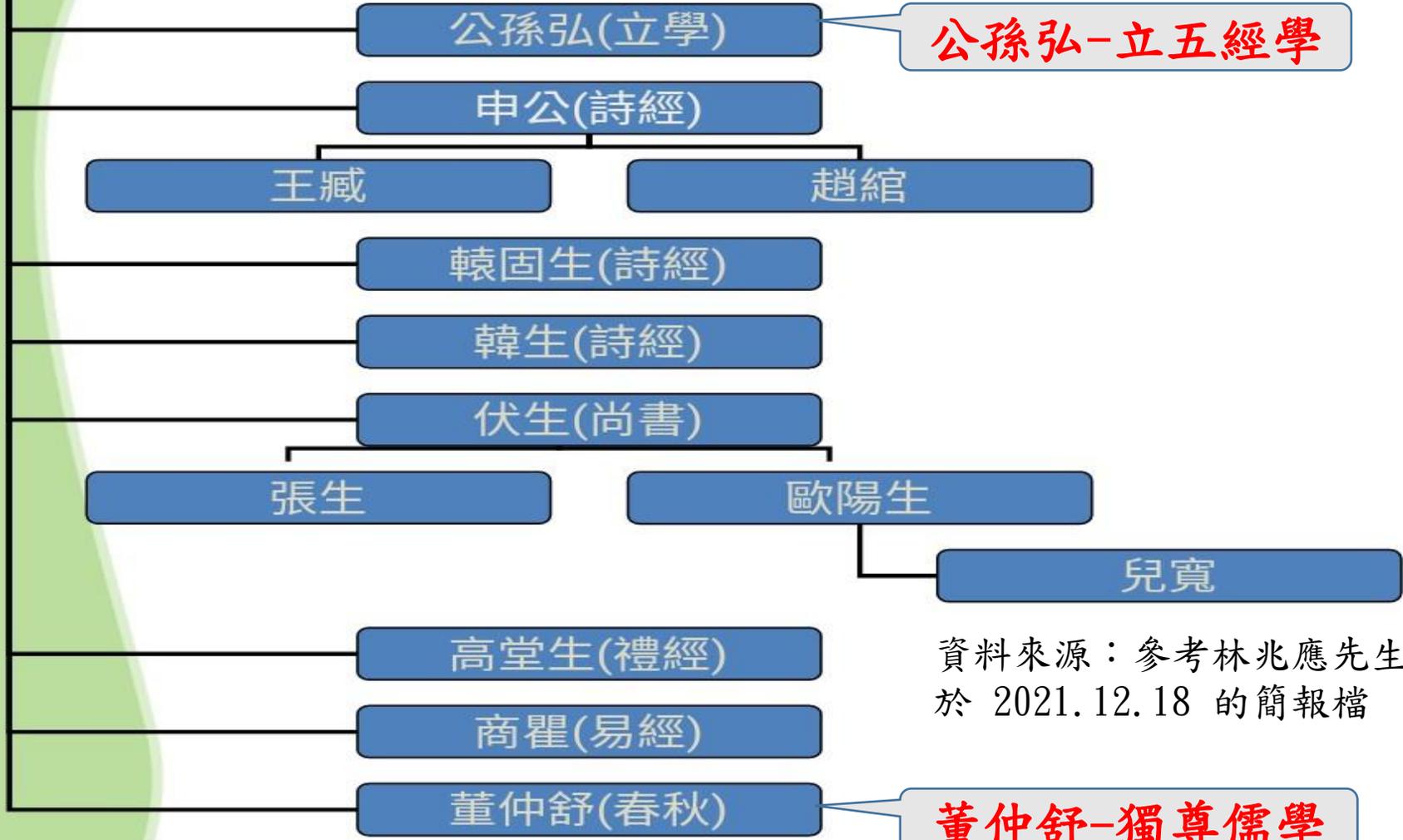


儒林列傳大要

儒林列傳人物

五經
博士
：
詩書
禮易
春秋

傳承
生命
力



資料來源：參考林兆應先生於 2021.12.18 的簡報檔

五經博士 哲學博士 實務經營管理博士

- **五經博士**：職責主要在傳授五部經學-詩、書、禮、易、春秋的博士。專精通某一門學問或傳授經學之官職。源於戰國，自秦朝漢初就設有諸子、詩賦等博士，掌管全國古今史事待問及書籍典守。
- **哲學博士**：一般所稱為學術型的博士，具有理論知識並在特定領域創新，也有領導實作能力。乃是教育機構授予的最高一級的學位，但需在該領域有深度的博士論文，並通過同行學者審查，方能取得博士學位。
- **實務經營管理博士**：需具有解決實務能力的博士，可超越現有方案層次，發掘前沿性或創新性問題，可與環境、生態、社會、數位科技發展，有關聯性或融合性之知識和經驗，以謀求解決之道。

適時跨域執行-解決問題要素 PhD≠DBA

配合 結合 融合 整合
彈性 韌性 理性 品性

促成角色

供需 虛實 義利
使命 穩保 達全

解決
貨運
塞港
包租
商隊

權衡需求

決選方向

設立
五經
博士
獨尊
儒學

分享資源

主導規則

構想概念參考資料：
交大/承立平教授

解決問題的能力-傳承/創新-實務經營管理

供需系統 人機介面 共用平台 IoT AI 5G

學習什麼？如何運作？



孟子曰：伯夷，聖之清者也；伊尹，聖之任者也；柳下惠，聖之和者也；孔子，聖之時者也。

- 孟子曰：「伯夷，目不視惡色，耳不聽惡聲。非其君不事，非其民不使。治則進，亂則退。橫政之所出，橫民之所止，不忍居也。…故聞伯夷之風者，頑夫廉，懦夫有立志。」
- 「伊尹曰：『何事非君？何使非民？』治亦進，亂亦進。曰：『天之生斯民也，使先知覺後知，使先覺覺後覺。予，天民之先覺者也；予將以此道覺此民也。』思天下之民匹夫匹婦，有不與被堯舜之澤者，若已推而內之溝中，其自任以天下之重也。」
- 「柳下惠，不羞汙君，不辭小官。進不隱賢，必以其道。遺佚而不怨，阨窮而不憫。與鄉人處，由由然不忍去也。『爾為爾，我為我，雖袒裼裸裎於我側，爾焉能浼我哉？』故聞柳下惠之風者，鄙夫寬，薄夫敦。」
- 「孔子之去齊，接淅而行；去魯，曰：『遲遲吾行也。』去父母國之道也。可以速而速，可以久而久，可以處而處，可以仕而仕，孔子也。」-孟子/萬章

孔子 論詩書 修禮樂 作春秋 當王法

- **太史公曰**：余讀功令，至於廣厲學官之路，未嘗不廢書而嘆也。
- 曰：嗟乎！夫周室衰而**關雎**作，**幽厲**微而禮樂壞，諸侯恣行，政由疆國。
- 故**孔子**閔王路廢而邪道興，於是**論次詩書**，**修起禮樂**（傳揚中華文化吸引力）。適齊聞韶，**三月不知肉味**。
- 自衛返魯，然後樂正，雅頌各得其所。世以混濁莫能用，是以**仲尼**干七十餘君無所遇，曰「**苟有用我者，期月而已矣**」。
- 西狩獲麟，曰「吾道窮矣」。故因史記**作春秋**，以**當王法**（傳揚中華文化吸引力），其**辭微而指博**，後世學者多錄焉—傳揚中華文化吸引力。

儒者 大者為師傅卿相 小者友教士大夫

- 自**孔子**卒後，七十子之徒散游諸侯，大者為師傅卿相太師/
太傅/太保/上卿/亞卿/相國/相邦/承相，小者友教士大夫，或隱而不見。
- 故**子路**仲由居衛，**子張**顓孫師居陳，澹臺**子羽**滅明居楚，**子夏**卜商居西河，**子貢**端木賜終於齊。如**田子方**大儒者、**段干木**李克-幹木富義、**吳起**兵家、**禽滑釐**墨家之屬，皆受業於子夏之倫，為王者師。
- 是時獨**魏文侯**好學。后陵遲以至于始皇，天下并爭於戰國，**儒術既絀焉**，然齊、魯之間，學者獨不廢也。
- 於威、宣之際，**孟子、荀卿**之列，咸**遵夫子之業而潤色之**，**以學顯於當世**-傳揚中華文化吸引力。

焚書坑儒 陳涉崛起

- 及至秦之季末世，焚「**詩**」「**書**」，坑術士(秦相李斯駁斥博士淳于越，主張禁止儒生以古非今，以私學誹謗朝政，秦始皇下令除秦記外，焚燒列國史記，並將460名方士和儒生坑殺，史稱焚書坑儒)，「**六藝**」—詩/書/易/禮/樂/春秋**從此缺焉**。
- 陳涉之王也，而魯諸儒持孔氏之禮器往歸陳王儒生拿著孔子家傳禮器投靠。
- 於是孔甲孔鮒為子八代孫為陳涉博士，卒與涉俱死。陳涉起匹夫，驅瓦合適戍烏合之眾，**旬月以王楚，不滿半歲竟滅亡**，其事至微淺，
- 然而縉紳先生之徒**負孔子禮器往委質為臣者，何也？**
- **以秦焚其業**六經書籍遭到焚燬，**積怨而發憤于陳王也**想依靠陳王來發憤雪恥。

公孫弘 請著功令 禮官勸學 博士官置

- 公孫弘為學官擔任學官，悼道之鬱滯擔心儒道停滯，乃請曰：「丞相御史言：制曰『蓋聞導引領民以禮，風感化之以樂。婚姻者，居屋之大倫也。…
- 故詳延天下方正博聞之士，咸登諸朝邀請有品行博識者進到朝廷。其令禮官勸學，講議洽聞興禮，以為天下先(官吏在職進修 作為天下表率)。太常議，與博士弟子，崇鄉里之化振興民間教化，以廣賢材焉以增廣國家賢才…
- 其勸善也，顯之朝廷；其懲惡也，加之刑罰。故教化之行也，建首善自京師始，由內及外。今陛下昭至德，開大明，配天地，本人倫，勸學修禮，崇化厲賢，以風四方，太平之原也。古者政教未洽以往教材不普及，不備其禮禮制不完備，請因舊官而興焉沿用原學官制。為博士官置弟子五十人為博士官選收50弟子，復其身免除稅役。…
- 臣謹案詔書律令下者，明天人分際天道/人道-自然/人事，通古今之義，文章爾雅，訓辭深厚，恩施甚美。…治禮次治掌故先選深研禮治、再選歷史典籍人才，以文學禮義為官憑文學禮儀之修養而任官，遷留滯提拔現任被壓抑之才。…
- 請著功令將此規定納入教育法。佗其他如律令按有法令施行。」制曰：「可。」自此以來，則公卿大夫士吏斌斌多文學之士矣官吏有禮有學術，多由此而來。

董仲舒 為博士 江都相 以春秋 推陰陽

- **董仲舒**，廣川人也。以治春秋，**孝景時為博士**。下帷講誦春秋，**弟子傳以久次相受業**。根據入學長短而輪流授學，或莫見其面，蓋三年董仲舒不觀於舍園，其精如此。**進退容止，非禮不行，學士皆師尊之。**
- 今上即位，為江都相。以「**春秋**」災異之變**推陰陽所以錯行**。交替變化之規律，故求雨閉諸陽，縱諸陰，其止雨反是。
- 行之一國江都，未嘗不得所欲可皆料得。中廢為**中大夫**，居舍，著**災異之記**。
- 是時遼東高廟災高祖帝廟火災，**主父偃**疾之嫉妒，取其書奏之天子。天子召諸生儒生示其書，**有刺譏**書中有指責譏諷之語。
- 董仲舒弟子**呂步舒**不知其師書不知是老師之書，**以為下愚**認為愚蠢。於是下董仲舒吏審問治罪，**當死，詔赦之**得皇上赦免。**於是董仲舒竟不敢復言災異。**

董仲舒 為人廉直 明於春秋 傳公羊氏

- 董仲舒為人廉直。是時方外攘四夷國家正好要排除四方外族侵略，
- 公孫弘治「春秋」不如董仲舒，而弘希世用事，位至公卿。
- 董仲舒以弘為從諛。弘疾之，乃言上曰：獨董仲舒可使相繆西王。
- 膠西王素聞董仲舒有行具有德行，亦善待之。
- 董仲舒恐久獲罪，疾免居家惟恐會得罪而辭職回家居住。
- 至卒，終不治產業，以修學著書為事終不置家產而以研修著書作為終身事業—
傳揚中華文化吸引力。
- 故漢興至于五世之間漢朝直到第五代期間，唯董仲舒名為明於「春秋」，
其傳「公羊氏」也只有董仲舒有名望於春秋而傳承傳揚公羊傳。

平津侯主父列傳關鍵人物

華夏文化智慧傳承
生產傳播/受用傳揚

漢武帝
劉徹

平津侯
公孫弘

主爵都尉
汲黯

西相
膠王
董仲舒

主爵都尉
朱買臣

中大夫推令
主父偃
太倡恩

御史大夫
御大提藩
晁錯

中大夫
大諫崩
徐樂

騎馬諫戰
令息
嚴安

報告完畢

敬請指教

e-mail : kimw.hon@gmail.com